**Малаховская основная общеобразовательная школа филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Боковская средняя общеобразовательная школа имени Я.П.Теличенко» Боковского района**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий Малаховской ООШ филиалом МБОУ «Боковская

СОШ имени Я.П.Теличенко» Боковского района

\_\_\_\_\_\_\_ В.П.Тянтова.

28.08. 2020 г.

**Программа воспитания**

**2020-2021 учебный год**

**Разработчик программы**

**старший вожатый**

**ГРИЧУШКИНА М.Д.**

**Пояснительная записка.**

Воспитательная работа в (название школы) основывается и реализуется в соответствии с основными нормативно-правовыми актами РФ в сфере образования:

1.ФЗ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2.Государственной программой РФ «Развитие образования» на 2013-2020гг;

3.Указом Президента РФ от 19.12.2012 N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года";

4.ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних»;

5. Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

6. Федеральной целевой программой «Развитие системы дополнительного

образования детей в Российской Федерации до 2020 года».

План воспитательной работы (название школы) на 2020-2021 учебный год составлен на основе:

**1.Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся (название щколы) на уровне начального общего образования;**

**2.Программы формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни на уровне начального общего образования;**

**3.Программы воспитания и социализации обучающихся (название школы) на уровне основного общего образования;**

**4.Программы профилактики правонарушений и асоциального поведения обучающихся (название школы);**

**5.Программы «Здоровая школа»;**

**6.Программы обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в Интернет-пространситве, профилактики Интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность.**

**7.Программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Азбука дорожных наук».**

**8.Программы летнего пришкольного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей.**

**Цель воспитательной работы:** способствовать становлению высоконравственной личности с активной жизненной позицией, способной к творчеству и самоопределению, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

**ЗАДАЧИ:**

1.Совершенствовать систему воспитательной работы школы, используя современные технологии воспитания, рейтинговую систему оценки обучающихся;

2.Продолжить работу по формированию единого воспитательного пространства через организацию совместной продуктивной деятельности родителей, детей и педагогов;

3. Продолжить работу по формированию базовой культуры личности, гуманистических, социально-значимых ценностей. Обеспечить условия для духовного, физического и интеллектуального развития обучающихся.

4. Вовлекать обучающихся в разнообразную творческую, личностно и общественно значимую деятельность;

5. Формировать правовую культуру, уважение к правам человека и свободе личности, развивать навыки безопасного поведения;

6. Систематически вести работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании, максимально привлекать детей «группы риска» к участию в жизни школы, класса, дополнительным занятиям по интересам;

7. Формировать позитивную самооценку, жизненный оптимизм, умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

8. Формировать толерантность и межэтническую культуру, знания в области современных средств коммуникации и безопасности общения.

9. Совершенствовать систему школьного самоуправления как единую систему самоуправления классного и школьного коллектива.

**Приоритетные направления в воспитательной работе**

**на 2020-2021 учебный год.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление 1**  **Гражданско-патриотическое воспитание** | |
| Начальная школа  Направление по ФГОС НОО | Основная школа  Направление по ФГОС ООО |
| **Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека** | **Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека** |
| Задачи работы по данному направлению:  1.Формировать первоначальные представления о символах государства – Государственном флаге, гербе, гимне Российской Федерации.  2. Воспитывать ценностное отношение к своим землякам, малой родине.  3.Развивать представления детей о важнейших законах нашей страны, правах и обязанностях гражданина России, о государственном устройстве.  4. Воспитывать ответственность за свои слова и поступки.  5.Расширять представление о национальных праздниках и героях, важнейших событиях истории России.  6. Воспитывать уважение к защитникам Родины.  7. Развивать интерес и уважение к народам, живущим в России.  8. Формировать уважительное отношение к русскому языку как государственному. | Задачи работы по данному направлению:  1.Развивать ценностно-смысловую сферу личности, формировать активную жизненную позицию гражданина и патриота.  2.Воспитывать гражданственность, общероссийскую идентичность, социальную ответственность  3.Продолжить работу по поддержанию социальной инициативы, творчества, самостоятельности обучающихся через участие в ученическом самоуправлении.  4.Воспитывать уважения к правам, свободам и обязанностям человека;  5. Развивать чувства толерантности и гуманизма, воспитать уважение к старшему поколению;  6.Вовлекать обучающихся в деятельность, направленную на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного поведения. |
| **Воспитание социальной ответственности** |
| Задачи работы по данному направлению:  1. Формировать умения и навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении личностно и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования.  2. Создать условия для осознанного принятия роли гражданина, приобретения первоначального опыта ответственного гражданского поведения.  3. Инициировать формирование школьного актива общественно-государственной детской организации «Российское движение школьников».  4. Формировать у обучающихся социальные компетенции, необходимые для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление 2**  **Духовно-нравственное воспитание** | |
| Начальная школа  Направление по ФГОС НОО | Основная школа  Направление по ФГОС ООО |
| **Воспитание нравственных чувств и этического сознания** | **Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания** |
| Задачи работы по данному направлению:  1.Воспитывать умение различать хорошие и плохие поступки.  2.Формировать знания правил поведения в школе, семье, общественных местах.  3.Воспитывать почтительное отношение к родителям.  4.Воспитывать уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим  5.Способствовать установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке.  6.Воспитывать бережное, гуманное отношение ко всему живому.  7.Формировать у учащихся знания правил вежливого поведения, культуры речи.  8.Вовлекать обучающихся в посильное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, природе. | Задачи работы по данному направлению:  1. Формировать нравственное самосознания личности - способность подростка формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.  2. Формировать и развивать потребность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, ответственному поведению.  3. Формировать способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата.  4.Вовлекать обучающихся в разнообразную творческую и общественно значимую деятельность для самоутверждения в формах общественно приемлемого поведения.  5. Формировать опыт восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве;  **6. Формировать** отношение к семье как к основе российского общества, воспитывать уважительное отношение к родителям; осознанное, заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи; формировать представления о семейных ценностях; знакомить обучающихся с культурно - историческими и этническими традициями российской семьи. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление 3**  **Трудовое воспитание** | |
| Начальная школа  Направление по ФГОС НОО | Основная школа  Направление по ФГОС ООО |
| **Воспитание  трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.** | **Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии** |
| Задачи работы по данному направлению:  1.Формировать первоначальные представления о нравственных основах учёбы, ведущей роли образования, труда в жизни человека и общества.  2. Воспитывать уважение к труду и творчеству близких, товарищей по классу и школе.  3. Формировать первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при выполнении коллективных заданий, общественно-полезной деятельности.  4. Формировать личностные качества, такие как дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий.  5. Знакомить обучающихся с профессиями окружающих людей (родителей, знакомых), расширять их представления о разных профессиях.  5. Формировать первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности. | Задачи работы по данному направлению:  1.Воспитывать у обучающихся потребность ответственно трудиться для себя и общества.  2.Расширить знания обучающихся о мире профессий, развивать отношение к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда.  3.Организовать групповые и индивидуальные профконсультации, психологическое диагностирование по оказанию помощи обучающимся в исследовании индивидуальных склонностей, интересов, способностей, возможностей.  4.Развивать у обучающихся знания и практические умения по целеполаганию, умению соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями профессии к человеку.  5.Формировать у обучающихся личностные качества необходимые для успешной профессиональной деятельности.  6.Повысить уровень знаний и умений обучающихся в сфере межличностного взаимодействия, умение работать в команде, отстаивать свою точку зрения, планировать деятельность, проектировать своё будущее |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление 4 «Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни».** | |
| Начальная школа  Направление по ФГОС НОО | Основная школа  Направление по ФГОС ООО |
| **Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни** | **Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни** |
| Задачи работы по данному направлению | Задачи работы по данному направлению:  1.Формировать экологическое мировоззрение и экологическую культуру, ценностное отношения к природе. 2.Обеспечить освоение обучающимися нравственных и правовых принципов природопользования. 3.Развивать практические умения и навыки обучающихся в решении экологических проблем. 4.Формировать ценностное отношение к собственному здоровью, систему знаний и убеждений, обеспечивающих духовное отношение к себе и к своему здоровью. 5.Популяризировать преимущества здорового образа жизни, расширить кругозор школьников в области физической культуры и спорта. 6.Воспитывать потребность и формировать умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья; 7.Формировать у обучающихся умение противостоять и бороться с вредными привычками. |
| 1.Формировать у младших школьников представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему.  2. Сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня.  3. Формировать потребность соблюдать гигиенические нормы и правила здорового образа жизни.  4. Формировать основы здоровьесберегающей учебной культуры: умение организовывать успешную учебную работу, создавая здоровьесберегающие условия, выбирая адекватные средства и приемы выполнения заданий с учетом индивидуальных особенностей.  5. Сформировать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации).  6.Вырабатывать устойчивое негативное отношение к вредным привычкам |
| Начальная школа Направление по ФГОС НОО  **Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде** |
| Задачи работы по данному направлению:  1.Развивать интерес к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе.  2.Формировать элементарные представления об экокультурных ценностях, нормах экологической этики.  3.Воспитывать ответственное, бережное отношение к природе.  4. Формировать первоначальный опыт  природоохранительной деятельности. |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений** | |
| 1.Создать условия для развития личности младшего школьника, формировать элементарные нормы и правила поведения в социуме, приобщать обучающихся к миру общечеловеческих ценностей.  2.Формировать культуру поведения, положительное отношение к социальным нормам и правилам.  3. Воспитывать сознательную дисциплину, обеспечить овладение младшими школьниками социально приемлемыми формами поведения. | **1.**Формировать эмоционально целостное отношение к закону, нормам и ценностям демократического общества, законопослушному поведению.  2. Вырабатывать у детей устойчивую психологическую защиту от различных негативных проявлений общества путём развития системы позитивных ценностей.  **3.Воспитывать нетерпимое отношение к пагубным привычкам: курению, употреблению спиртных напитков, наркомании и токсикомании.**  4.Обучать детей эффективным методам поведения в нестандартных ситуациях, формировать стрессоустойчивую личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества  5. Привлекать обучающихся к укреплению правопорядка в школе. |
| **Предупреждение и профилактика детского**  **дорожно-транспортного травматизма** | |
| 1. Организовать освоение детьми младшего школьного возраста, с учетом их возрастных особенностей, терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дорогах.  2. Сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения ПДД.  3.Воспитывать грамотного пешехода и пассажира. | 1. Формировать систему теоретических знаний, практических умений и навыков, позволяющих обучающимся безопасно передвигаться в условиях дорожного движения.  2.Формировать сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.  3.Воспитывать законопослушных и дисциплинированных участников дорожного движения. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление 5**  **«Эстетическое воспитание»** | |
| Начальная школа  Направление по ФГОС НОО | Основная школа  Направление по ФГОС ООО |
| **Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях** | **Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры** |
| Задачи работы по данному направлению:  1. Формировать у младших школьников  эстетическое отношения к окружающему миру, приобщать к системе культурных ценностей.  2. Развивать умение видеть и понимать прекрасное.  3. Формировать представления об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений. | Задачи работы по данному направлению:  1. Формировать эстетическую культуру, эстетическое отношение к окружающему миру, умение видеть и понимать прекрасное.  2.Формировать ценностное отношение к прекрасному, восприятие искусства как особой формы познания и преобразования мира, умение выражать себя в доступным видах творчества.  3.Развивать эстетический вкус, созидательное отношение к окружающему миру. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление 6**  **«Медиакультурное воспитание»** | |
| Начальная школа | Основная школа |
| Задачи работы по данному направлению:  1.Научить младших школьников осознанно, разумно и рационально использовать различные источники информации.  2.Формировать навыки соблюдения информационной этики.  3.Формировать и развивать навыки безопасного взаимодействия с информационной средой. | Задачи работы по данному направлению:  1.Формировать систему знаний и умений, обеспечивающих целенаправленную самостоятельную деятельность по оптимальному удовлетворению индивидуальных информационных потребностей с использованием как традиционных, так и информационно-коммуникационных технологий.  2.Воспитывать **информационную культуру.**  **3. Развивать навыки самостоятельного, безопасного пользования медиаресурсами.**  **4.Научить обучающихся ориентироваться в информационном пространстве, моделировать собственное информационное поведение.** |

**Направления по контролю и управлению воспитательной работой**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Основные задачи** |
| **Контроль за воспитательным процессом**  **ВШК** | 1.Всестороннее изучение и анализ воспитательного процесса в школе и координация работы в соответствии с поставленными задачами.  2. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации воспитательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.  3.Осуществление контроля над исполнением законодательства в области воспитания, выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению.  4. Оказание методической помощи педагогам в процессе контроля. |
| **Мониторинг воспитательной деятельности** | 1.Сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике показателей качества воспитания.  2. Отслеживание динамики воспитательного процесса для управления качеством воспитания.  3. Осуществление краткосрочного прогнозирования развития воспитательной системы и субъектов воспитательного процесса на уровне образовательного учреждения. |
| **Методическая работа** | 1.Активное включение классных руководителей в научно-методическую и опытно-педагогическую деятельность по изучению и практической реализации требований ФГОС.  2. Внедрение в педагогическую практику современных методик и педагогических технологий. 3. Формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности.  4. Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей. |

**Ожидаемый результат**

**Портрет выпускника начальной школы**

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;

- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;

- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

**Портрет выпускника основной школы**

- любящий свой край и свое Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

-осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;

-активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;

- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способной применять полученные знания на практике;

- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;

- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;

-осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающее среды.

# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

* принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
* принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
* принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
* принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

## *Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.*

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

## *Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и* взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости

* их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с *(Примечание: из предложенных ниже вопросов выбираются только те, которые помогут проанализировать проделанную работу, описанную в соответствующих модулях школьной программы воспитания):*

* + качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
  + качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
  + качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
  + качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
  + качеством существующего в школе ученического самоуправления;
  + качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
  + качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
  + качеством профориентационной работы школы;
  + качеством работы школьных медиа;
  + качеством организации предметно-эстетической среды школы;
  + качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

**Календарь дней единых действий Российского движения школьников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название события** | **Направление РДШ** |
| **1 сентября** | День знаний | Личностное развитие |
| **3 сентября** | День солидарности в борьбе с терроризмом | Гражданская активность |
| **30 сентября** | Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций | Гражданская активность |
| **Первый выходной октября** | День пожилых людей | Гражданская активность |
| **5 октября** | День учителя | Личностное развитие |
| **4 ноября** | День Народного единства | Гражданская активность |
| **20 ноября** | Всемирный день Ребенка | Гражданская активность |
| **Третье воскресенье ноября** | День памяти жертв ДТП | Гражданская активность |
| **25 ноября** | День Матери | Гражданская активность |
| **9 декабря** | День Героев Отечества | Гражданская активность |
| **12 декабря** | День Конституции России | Гражданская активность |
| **23 февраля** | День Защитника Отечества | Военно-патриотическое |
| **8 марта** | Международный женский день | Личностное развитие |
| **18 марта** | День присоединения Крыма к России | Гражданская активность |
| **27 марта** | Всемирный День театра | Личностное развитие |
| **3-я неделя марта** | Единый день профориентации | Личностное развитие |
| **7 апреля** | Всемирный День здоровья | Личностное развитие |
| **12 апреля** | День космонавтики | Гражданская активность |
| **1 мая** | Праздник весны и труда | Гражданская активность |
| **9 мая** | День Победы | Гражданская активность |
| **1 июня** | День защиты детей | Личностное развитие |
| **23 июня** | Международный Олимпийский день | Личностное развитие |

**План воспитательной работы по направлениям.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Мероприятия** | **Примерные сроки проведения** | **Классы** | | **Ответственные** |
| ***СЕНТЯБРЬ Тема месяца «Внимание, дети!*** | | | | | |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Всё начинается со школьного звонка» | **1 сентября** | **1-9** | | **Ст. вожатый Гричушкина М.Д., кл.руководители** |
| **Урок Победы, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.** | **1 сентября** | **1-9** | | **Ст. вожатый Гричушкина М.Д., кл.руководители** |
|  | **Урок Мужества, посвященный Дню окончания Второй Мировой войны «Цена Победы»** | **3 сентября** | **7-9** | | **Ст. вожатый Гричушкина М.Д., кл.руководители** |
| **Духовно-нравственное воспитание** | **Урок памяти «Терроризм-преступление против человечества»,** посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти всех жертв терактов*.* | **3 сентября** | **1-9** | | **Ст. вожатый Гричушкина М.Д., Коньшина О.Ю.** |
|  | Тест–акция «Проверь свою грамотность», посвященная Международному дню грамотности | **8 сентября** | **2-9** | | **Ст. вожатый Гричушкина М.Д.** |
|  | Работа с командой старшеклассников по разработке сценария по проведению Дня учителя. | **В течение месяца** | **7-9** | | **Ст. вожатый Гричушкина М.Д., Кадралиева М.И.** |
| **Трудовое** | **Акция «Наш уютный чистый класс» (эстетическое оформление классного интерьера, стендов и уголков)** | **В течение месяца** | **1-9** | | **Ст. вожатый Гричушкина М.Д.**  **Тянтова Е.А.** |
|  | **Дежурство по школе** | **По графику** | **5-9** | | **Кл.руководители.** |
|  | **Онлайн-урок на портале «ПроеКТОриЯ»** | **По расписанию Всероссийских открытых уроков «ПроКТОриЯ»** | **8,9** | | **Ст. вожатый Гричушкина М.Д., Акользин Н.И.** |
|  | **Профориентационное внеурочное занятие по программе «Моя профессия -мой выбор»** | **По плану воспитательной работы кл.рук.** | **1-9** | | **Ст. вожатый Гричушкина М.Д., кл.руководители** |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни | **Легкоатлетический кросс «Спорт против наркотиков!»** | **3 неделя сентября** | **1-9** | | **Учитель физической культуры Севостьянов А.Г, Кадралиева М.И.** |
| Медиакультурное воспитание | **Внеурочные занятия «Правила сетикета»** | **По плану воспитательной работы кл.рук.** | **1-9** | | **Учитель информатики Акользин Н.И.** |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений | Просмотр фильма о вреде алкоголя . | **16 сентября** | **7-9** | | **Ст. вожатый Гричушкина М.Д., соц. педагог Кадралиева М.И.** |
|  | **Неделя безопасности «Безопасность нам нужна, безопасность нам важна»** | **2-8 сентября** | **1-9** | | **Ст. вожатый Гричушкина М.Д.** |
| Эстетическое  воспитание | **Участие в литературном конкурсе «Мой Есенин»** | **24 сентября-3 октября** | **5-9** | | **Ст. вожатый Гричушкина М.Д.** |
| ***ОКТЯБРЬ Тема «Все работы хороши».*** | | | | | |
| **Духовно-нравственное воспитание** | Концертная программа, посвященная Дню учителя  «Мы желаем счастья Вам!» | **5 октября** | **1-9** | **Ст. вожатый Гричушкина М.Д.** | |
|  | Акция « Почта добра» (поздравление,вручение открыток бабушкам, дедушкам, ветеранам педагогического труда) | **с 01 по 04 октября** | **1-9** | **Ст. вожатый Гричушкина М.Д.** | |
|  | Медиавыставка  «Осенины- осени именины» | **18 октября** | **5-9** | **Ст. вожатый Гричушкина М.Д.** | |
|  | Акция «Самый примерный класс» | **В течение месяца** | **5-9** | **Ст. вожатый Гричушкина М.Д., кл.руководители** | |
| **Трудовое** | Конкурс рисунков «Есть много профессий хороших и важных». | **2 неделя октября** | **1-6** | **Ст. вожатый Гричушкина М.Д., кл.руководители** | |
|  | **Единый классный час «Будущее начинается сегодня»** | **2 неделя октября** | **1-9** | **Ст. вожатый Гричушкина М.Д., кл.руководители** | |
|  | Час общения «Новое время - новые профессии». | **3 неделя октября** | **9** | **Ст. вожатый Гричушкина М.Д., кл.руководители** | |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Беседа, посвящённая Дню пожилого человека | **3 октября** | **1-9** | **Ст. вожатый Гричушкина М.Д., кл.руководители** | |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни | Конкурс творческих работ «Я и мой питомец», посвященный Всемирному дню защиты животных. | **с 04 по 09 октября** | **1-9** | **Ст. вожатый Гричушкина М.Д., кл.руководители** | |
|  | **Классный час «Экология и энергосбережение»**  **(#ВместеЯрче) в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения.** | **16 октября** | **1-9** | **Ст. вожатый Гричушкина М.Д.** | |
|  | Участие в региональном этапе Всероссийского экологического диктанта | **По графику областных мероприятий** | **5-9** | **Ст. вожатый Гричушкина М.Д.** | |
|  | Акция «Засветись! Стань заметен на дороге!» | **20 сентября** | **1-9** | **Руководитель ЮИД Гричушкина М.Д.** | |
| Медиакультурное воспитание | **Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет «Территория безопасного Интернета»** | **28-31 октября** | **1-9** | **Ст. вожатый Гричушкина М.Д., Акользин Н.И.** | |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений | Урок-предупреждение  «Подросток. Проступок. Ответственность!» | **2 неделя октября** | **7,8** | **Ст. вожатый Гричушкина М.Д., соц. педагог Кадралиева М.И.** | |
|  | **Классный час «Полезный разговор о вредных привычках»** | **По плану ВР классных руководителей** | **1-4** | **Кл. руководители** | |
| **Час общения «Привычки, ведущие в бездну»»** | **5-9** |
| ***НОЯБРЬ Тема «Я - гражданин России».*** | | | | | |
| Гражданско-патриотическое воспитание | **Единый классный час**  **«Мы один народ, у нас одна страна», посвященный Дню народного единства** | **4 ноября** | **1-9** | | **Классные руководители** |
|  | **Областной единый классный час «16 ноября -Международный день толерантности»** | **16 ноября** | **1-9** | | **Ст. вожатый Гричушкина М.Д.** |
|  | Командная игра «Твои права и обязанности - твоя свобода и ответственность», посвященная Дню прав ребенка | **20 ноября** | **7-9** | | **Ст. вожатый Гричушкина М.Д., Тянтова Е.А.** |
| **Духовно-нравственное воспитание** | Выставка фото «День Матери – праздник любви и благодарности» | **26 ноября** | **1-4** | | **Ст. вожатый Гричушкина М.Д., кл.руководители** |
|  | Внеурочное занятие  «22 ноября- День словаря» | **20 ноября** | **1-9** | | **Кириленко Е.С.** |
| **Трудовое воспитание** | Акция «Чистый класс. Чистая школа!» (генеральная уборка) | **Перед осенними каникулами** | **1-9** | | **Кл. руководители** |
|  | **Онлайн-урок на портале «ПроеКТОриЯ»** | **По расписанию Всероссийских открытых уроков «ПроКТОриЯ»** | **8,9** | | **Ст. вожатый Гричушкина М.Д., Акользин Н.И.** |
|  | Веселые старты «Ловкие, сильные, смелые!» | **1 неделя ноября** | **1-4** | | **Учитель физической культуры Кадралиева М.И.** |
| Эстетическое воспитание | Конкурс работ из бросового материала «Хлам-Art» | **3 неделя ноября** | **1-9** | | **Ст. вожатый Гричушкина М.Д., кл.руководители** |
| Медиакультурное воспитание | **Урок-обсуждение «Я и мои виртуальные друзья»** | **По плану ВР классных руководителей** | **1-9** | | **Ст. вожатый Гричушкина М.Д., Акользин Н.И.** |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений |  |  |  | |  |
| **Внеурочные занятия по профилактике вредных привычек**  **«Осторожно, спайс!»** | **По плану ВР классных руководителей** | **5-9** | | **Ст. вожатый Гричушкина М.Д., соц. педагог Кадралиева М.И.** |
| ***ДЕКАБРЬ Тема «Мой след на земле».*** | | | | | |
| **Духовно-нравственное воспитание** | **Единый классный час, посвященный Дню Героя и Дню Неизвестного Солдата.** | **с 3 по 9 декабря** | **1-9** | | **Ст. вожатый Гричушкина М.Д.**  **Тянтова Е.А.** |
|  | Игровая программа «Как- то раз, под Новый год…» | **27 декабря** | **1-4** | | **Ст. вожатый Гричушкина М.Д., кл.руководители** |
|  | Фотовыставка «Спешите делать добрые дела!» | **с 05 по 11 декабря** | **1-9** | | **Ст. вожатый Гричушкина М.Д., кл.руководители** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | **Внеурочные занятия «Конституция – основной закон, по которому мы живем»** | **11 декабря** | **1-9** | | **Ст. вожатый Гричушкина М.Д.**  **Тянтова Е.А.** |
|  | Турнир знатоков Конституции РФ | **14 декабря** | **7-9** | | **Ст. вожатый Гричушкина М.Д.**  **Тянтова Е.А.** |
|  | Внеурочные занятия по разучиванию военно-патриотических песен «Поем вместе» | **в течение месяца** | **1-9** | | **Кадралиева М.И.** |
| Трудовое воспитание | **Трудовой десант «Дорога к Обелиску»** | **в течение месяца** | **6-8** | | **Гричушкина Р.П.** |
|  | **Онлайн-урок на портале «ПроеКТОриЯ»** | **По расписанию Всероссийских открытых уроков «ПроКТОриЯ»** | **8,9** | | **Ст. вожатый Гричушкина М.Д., Акользин Н.И.** |
|  | **Работа над проектами «Моя профессиональная траектория»** | **В течение месяца** | **9** | | **Гричушкина Р.П.** |
|  | **Профориентационное внеурочное занятие по программе «Моя профессия -мой выбор»** | **По плану воспитательной работы кл.рук.** | **1-9** | | **Кл.руководители** |
|  | Акция «Чистый класс. Чистая школа!» (генеральная уборка) | **Перед зимними каникулами** | **1-9** | | **Ст. вожатый Гричушкина М.Д., кл.руководители** |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни | Эко-урок «По страницам Черной книги» | **2 неделя декабря** | **5-7** | | **Ст. вожатый Гричушкина М.Д.,** |
| Медиакультурное воспитание | **Урок- практикум «Сохранение физического и психического здоровья в современной информационной среде»** | **с 4 по 10 декабря** | **5-9** | | **Ст. вожатый Гричушкина М.Д., Акользин Н.И.** |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений | Беседа «Наркотики. Закон. Ответственность» | **1 неделя декабря** | **7-9** | | **Ст. вожатый Гричушкина М.Д., соц. педагог Кадралиева М.И.** |
|  | **Классный час «Безопасные каникулы»** | **4 неделя декабря** | **1-9** | | **Кл. руководители** |
|  | Час общения «СПИД не спит», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом | **1 декабря** | **7-9** | | **Ст. вожатый Гричушкина М.Д., мед. работник Криворощенко Л.В.** |
| ***ЯНВАРЬ Тема «Мое здоровье в моих руках»*** | | | | | |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни | **Единый классный час**  **«Здоровье-главное богатство человека»** | **1 неделя января** | **1-9** | | **Ст. вожатый Гричушкина М.Д., кл.руководители** |
|  | Тренинг по профилактике употребления ПАВ  «Время быть здоровым» | **3 неделя января** | **7,8** | | **Ст. вожатый Гричушкина М.Д., соц. педагог Кадралиева М.И** |
|  | Конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров» | **3 неделя января** | **1-6** | | **Ст. вожатый Гричушкина М.Д., кл.руководители** |
|  | Школьный этап областного конкурса детского творчества «Зеркало природы»  Тема «Сохраним природу родного края» | 3,4 неделя января | **1-9** | | **Ст. вожатый Гричушкина М.Д., кл.руководители** |
| **Эстетическое воспитание** | Конкурс чтецов «Природа в прозе и стихах» | 3 неделя января | **1-9** | | **Учитель русского языка Кириленко Е.С.** |
| **Духовно-нравственное воспитание** | Урок памяти  «Холокост - трагическая страница истории Второй мировой войны» | **27 января** | **6-9** | | **Ст. вожатый Гричушкина М.Д.**  **Тянтова Е.А.** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | **Единый классный час «900 дней, которые потрясли мир», посвященный годовщине снятия блокады Ленинграда** | **4 неделя января** | **1-9** | | **Ст. вожатый Гричушкина М.Д.**  **Тянтова Е.А.** |
| ***ФЕВРАЛЬ* Тема «Отечества достойные сыны».** | | | | | |
| Гражданско-патриотическое воспитание | **Единый классный час «Во имя Родины!», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечеств.** | **15 февраля** | **5-9** | | **Ст. вожатый Гричушкина М.Д., Тянтова Е.А.** |
|  | Книжная выставка «Воинской славе, доблести и чести посвящается» | **в течение месяца** |  | | **Библиотекарь Коньшина О.Ю** |
|  | Конкурс рисунков «Слава армии российской, самой мирной на земле!» | **2 неделя февраля** | **1-5** | | **Ст. вожатый Гричушкина М.Д., кл.руководители** |
|  | Цикл патриотических часов «Великие битвы великой войны» | **В течение месяца** | **5-9** | | **Кл. руководители** |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни | Спортивное соревнование «К службе в армии готов!» | **2 неделя февраля** | **5-9** | | **Учитель физической культуры Севостьянов А.Г, Кадралиева М.И.** |
|  | Конкурсно - игровая программа «Аты-баты – вот такие мы солдаты!» | **3 неделя февраля** | **1-4** | | **Ст. вожатый Гричушкина М.Д., учитель физической культуры Севостьянов А.Г, Кадралиева М.И.** |
| **Эстетическое воспитание** | Конкурс стенгазет «Защитники отечества» | **2 неделя февраля** | **5-9** | | **Ст. вожатый Гричушкина М.Д., кл.руководители** |
| **Духовно-нравственное воспитание** | Классные часы к 23 февраля «Примите поздравления, мальчишки!» | **3 неделя февраля** | **1-9** | | **Кл. руководители** |
|  | Акция, посвященная Международному дню дарения книги  «Свободный книгообмен» | **14 февраля** | **1-9** | | **Библиотекарь Коньшина О.Ю** |
|  | Акция «Пиши правильно!» посвященная Международному дню родного языка | **21 февраля** | **1-9** | | **Учитель русского языка Кириленко Е.С.** |
|  | **Онлайн-урок на портале «ПроеКТОриЯ»** | **По расписанию Всероссийских открытых уроков «ПроКТОриЯ»** | **8,9** | | **Ст. вожатый Гричушкина М.Д., Акользин Н.И.** |
| Медиакультурное воспитание | **Внеурочные занятия**  **«Информационная грамотность – залог успешной личности»** | **По плану ВР классных руководителей** | **1-9** | | **Ст. вожатый Гричушкина М.Д., Акользин Н.И.** |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений |  |  |  | |  |
| **Единый классный час по профилактике асоциального поведения**  **«Больше знаешь- меньше риск»** | **4 неделя февраля** | **5-9** | | **Ст. вожатый Гричушкина М.Д., соц. педагог Кадралиева М.И.** |
| ***МАРТ Тема «Моя семья - мое богатство»*** | | | | | |
| **Духовно-нравственное воспитание** | **Единый классный час**  **«Семьей дорожить - счастливым быть»** | **12 марта** | **1-9** | | **Ст. вожатый Гричушкина М.Д., кл.руководители** |
|  | Внеурочные занятия « Наркомания-игра со смертью», посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом | **1 неделя марта** | **7-9** | | **Ст. вожатый Гричушкина М.Д., соц. педагог Кадралиева М.И.** |
|  | Акция  «Все цветы и песни Вам!», посвященный Международному женскому дню | **7 марта** | **1-9** | | **Ст. вожатый Гричушкина М.Д** |
|  | Всероссийская неделя детской и юношеской книги «С книгой мир добрей и ярче» | **25-30 марта** | **1-9** | | **Библиотекарь Коньшина О.Ю** |
| **Эстетическое воспитание** | Виртуальная экскурсия по Крыму «Достопримечательности Крыма» посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией | **18 марта** | **5-9** | | **Ст. вожатый Гричушкина М.Д., кл.руководители** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Фотовыставка «Наши семейные традиции» | **В течение месяца** | **1-9** | | **Ст. вожатый Гричушкина М.Д., кл.руководители** |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни | Спортивный праздник «Старты для всех» | **30 марта** | **1-9** | | **Учитель физической культуры Севостьянов А.Г, Кадралиева М.И.** |
|  | Викторина, посвященная Всемирному дню Земли «Загадки Земли» | **21 марта** | **5-9** | | **Ст. вожатый Гричушкина М.Д** |
| Медиакультурное воспитание | Конкурс информационной грамотности "Кто владеет информацией - владеет миром". | **4 неделя марта** | **5-9** | | **Ст. вожатый Гричушкина М.Д., Акользин Н.И.** |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений | **Внеурочные занятия по формированию навыков безопасного поведения** **«Знай. Помни. Выполняй»** | **1 марта** | **1-9** | | **Ст. вожатый Гричушкина М.Д., соц. педагог Кадралиева М.И.** |
| ***АПРЕЛЬ Тема*** ***«Человек в ответе за жизнь на планете».*** | | | | | |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни | **Единый классный час «Судьба планеты в наших руках!»** | **1 неделя апреля** | **1-9** | | **Ст. вожатый Гричушкина М.Д., кл.руководители** |
|  | Акция «#ЭКОуборка» | **Весь апрель и 1 половина мая** | **1-9** | | **Ст. вожатый Гричушкина М.Д., кл.руководители** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Операция  «Чистый Обелиск» | **в течение месяца** | **5-9** | | **Гричушкина Р.П.** |
|  | **Единый классный час**  **«Гагаринский урок «Космос-это мы»** | **12 апреля** | **1-9** | | **Гричушкина Р.П.** |
| Эстетическое воспитание | Конкурс рисунков «Этот таинственный космос» | **2 неделя апреля** | **1-7** | | **Ст. вожатый Гричушкина М.Д., кл.руководители** |
| **Трудовое воспитание** | Акция «Школьный двор». | **в течение месяца** | **5-9** | | **Ст. вожатый Гричушкина М.Д., кл.руководители** |
|  | **Тематический урок ОБЖ "Пожарным можешь ты не быть, но правила противопожарной безопасности ты знать обязан", посвященный Дню пожарной охраны** | **30 апреля** | **1-9** | | **КириленкоЕ.С.** |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни | День здоровья | **7 апреля** | **1-9** | | **Учитель физической культуры Севостьянов А.Г, Кадралиева М.И.** |
| **Духовно-нравственное воспитание** | Конкурс рисунков «Пусть не будет войны никогда!» | **В течение месяца** | **1-9** | | **Ст. вожатый Гричушкина М.Д., кл.руководители** |
|  | «На пороге Великой Победы», мероприятия по подготовке к Дню Победы | **В течение месяца** | **1-9** | | **Ст. вожатый Гричушкина М.Д., кл.руководители** |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений | Тренинг для обучающихся «группы риска» «Положительный образ «Я». | **2 неделя** | **6-9** | | **соц. педагог Кадралиева М.И.** |
|  | Конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо» | **3 неделя апреля** | **1- 8** | | **Руководитель ЮИД Гричушкина М.Д.** |
|  | Конкурс знатоков ПДД «Умный пешеход» | **3 неделя апреля** | **1- 9** | | **Руководитель ЮИД Гричушкина М.Д.** |
| ***МАЙ Тема «В каждом человеке- солнце!»*** | | | | | |
| Гражданско-патриотическое воспитание | **Единый классный час «К Победе шел, Россия, твой солдат!»** | **7 мая** | **1-9** | | **Ст. вожатый Гричушкина М.Д., Тянтова Е. А.** |
|  | Урок мужества  «Истории славной великая дата» | **9 мая** | **1-9** | | **Ст. вожатый Гричушкина М.Д., кл.руководители** |
|  | Митинг, посвященный 9 мая  «Вспомним всех поименно!» | **9 мая** | **1-9** | | **Ст. вожатый Гричушкина М.Д., кл.руководители** |
| **Духовно-нравственное воспитание** | Торжественная линейка  « Последний звонок-2021» | **25 мая** | **1-9** | | **Ст. вожатый Гричушкина М.Д., кл.руководители** |
|  | Церемония вручения аттестатов  «Нам расставаться настала пора». | **4 неделя июня** | **9** | | **Ст. вожатый Гричушкина М.Д., кл.руководители** |
|  | Познавательная беседа «Книга – дар бесценный» ко Дню славянской письменности и культуры | **24 мая** | **1-9** | | **Учитель русского языка Кириленко Е.С.** |
| **Трудовое воспитание** | Акция «Цвети, наш школьный двор» | **В течение месяца** | **1-9** | | **кл. руководители** |
|  | **Профориентационное внеурочное занятие по программе «Моя профессия -мой выбор»** | **По плану воспитательной работы кл.рук.** | **1-9** | | **кл. руководители** |
| Медиакультурное воспитание | **Урок медиаграмотности «Осторожно-злой Интернет!»** | **По плану ВР классных руководителей** | **1-9** | | **кл. руководители** |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений | **Классный час «Безопасное лето»** | **По плану ВР классных руководителей** | **1-9** | | **кл. руководители** |
|  | Урок-обсуждение «Как провести лето с пользой» | **По плану ВР классных руководителей** | **1-9** | | **кл. руководители** |
|  | Индивидуальные профилактические беседы с детьми «группы риска» и их родителями | **В течение месяца** | **1-9** | | **кл. руководители** |